

# Wie gestalte ich Feedback lernförderlich? Die Kunst Feedback zu geben (und zu nehmen)

## Beschreibung

Macht es Sinn Studierenden Feedback zu geben oder ist es Zeitverschwendung? Wie sollte Feedback formuliert sein, damit die Studierenden daraus etwas lernen können?

Feedback kann durch den richtigen Einsatz zu einer Verbesserung der Lehre und des Lernens beitragen. Voraussetzung für die positiven Effekte auf das Lernen ist jedoch die lernförderliche Anwendung von Feedback.

Neben theoretischen Input sieht der Workshops Übungen vor, in denen die Teilnehmenden sich selbst Bewusstwerden und Erproben können, wie sie aktuell Feedback geben, wo sie mögliche Verbesserungspotentiale sehen und was für Handlungskonsequenzen sie für sich daraus ableiten können. Ziel ist es, die Möglichkeiten zur Steuerung von Feedbackprozessen zu (er)kennen und die Anwendung lernförderlichen Feedbacks zu (er)proben.

## Inhalte:

- Reflexion über die eigenen Feedbackkompetenzen und erkennen möglichen Verbesserungspotentials durch Einzel- und Gruppenübungen (inkl. Erprobung zur Perspektivübernahme)
- Theoretische Fundierung der Gestaltung von lernförderlichen Feedbackprozessen und potentiell einflussnehmenden Faktoren
- Input zu verschiedenen Feedbackmethoden und -techniken

## Zielgruppe

Lehrende der Universität Magdeburg und der Verbundhochschulen im Land Sachsen-Anhalt sowie weitere interessierte Zielgruppen, z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter/innen, die regelmäßig einzelnen Studierenden oder Studierendengruppen Feedback geben

## Teilnahmevoraussetzung

Interesse für das Thema

Eigene Fragen und Beispiele aus dem Berufsalltag sind wünschenswert

## Besondere Hinweise

Dieser Workshop wird wissenschaftlich begleitet. Die Datenerhebung erfolgt mittels eines anonymen Versuchspersonencodes (Vp-Codes), sodass die Anonymität jederzeit gewährleistet ist. Die Datenerhebung besteht aus einem Online-Fragebogen (ca. 10 Minuten) und einer Einstiegs- und Ausstiegsübung. In diesen Übungen werden Feedbackgespräche geführt, die mittels Diktiergeräten aufgezeichnet und später anonymisiert verschriftlicht werden. Kurzfragebögen unterstützen die Reflexion. Voraussetzung zur Studienteilnahme ist die Zustimmung zur Einwilligungserklärung/Datenschutzerklärung, die jederzeit widerrufen werden kann.

Nach dem Workshop erhalten die Teilnehmenden (basierend auf den Vp-Code) eine ausführliche schriftliche Auswertung über ihre Feedbackkompetenzentwicklung.

## Referent/in

Jessica Schütz, M.Sc.

## Anmeldung über:

Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung Magdeburg (ZWW)  
0391/67-57371  
E-Mail: [zww@ovgu.de](mailto:zww@ovgu.de)

## Termin

25.09.2019; 09.00 – 16.00 Uhr  
Anmeldeschluss: 06.09.2019

## Ort

Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung  
Magdeburg (ZWW)  
Niels-Bohr-Str. 1 („Alte Hafenmeisterei“ im Wissenschaftshafen)  
Seminarraum 107

Teilnehmerbegrenzung: 5 - 12 Personen