

Forschungskolloquium Bildungsforschung

Inhalt und Ziele

In diesem Kolloquium werden Forschungsergebnisse aus der Bildungsforschung präsentiert und diskutiert. Sowohl Beiträge aus der allgemeinen Didaktik, den Fachdidaktiken als auch aus der Psychologie und den angrenzenden Disziplinen sind willkommen. Mit diesem Kolloquium wird erstens ein fakultätsübergreifendes, interdisziplinäres Austauschforum für Personen geschaffen, die im Bereich der Bildungsforschung arbeiten. Zweitens können Kooperationen in diesem Bereich angebahnt und drittens Qualifikationsarbeiten unterstützt werden. Insgesamt dient das Kolloquium der Stärkung der Bildungsforschung an der OvGU Magdeburg.

Ablauf

Das Kolloquium findet an möglichst gremienfreien Mittwochnachmittagen von 15–17 Uhr statt. Zuerst wird das Projekt bzw. die Studie in einem ca. 30–45-mütigen Vortrag vorgestellt. Daran schließt sich eine Diskussion an. Das Kolloquium findet digital per zoom statt.

Einen Einladungslink erhalten Sie über die Eintragung in den Newsletter:

https://listserv.ovgu.de/mailman/listinfo/forschungskolloquium_bildungsforschung-l

Der QR-Code rechts führt Sie direkt zur Anmeldung!

Organisation

Prof. Dr. Stefanie Rach,
Didaktik der Mathematik,
stefanie.rach@ovgu.de, 0391/67-58827

Jun.-Prof. Dr. phil. habil. Karina Becker,
Fachdidaktik Deutsch,
karina1.becker@ovgu.de, 0391/67-54853



Programm WiSe 2021/22

Termin jeweils 15–17 Uhr	Vortragende/r	Thema
27.10.2021	Bianca Watzka (OvGU Magdeburg)	Qualitative und quantitative Analysen der Augenbewegungen beim Physiklernen mit auditiven und visuellen Hinweisen
17.11.2021	Raphaela Porsch, Melanie Baumgarten & Robert Jahn (OvGU Magdeburg)	Seiteneinsteiger und traditionell ausgebildete Lehrkräfte – Unterschiede in den professionellen Kompetenzen?
08.12.2021	Ricarda Rübben (OvGU Magdeburg)	Wissenschaftsorientierung und Berufs(feld)bezug in der Lehrer*innenbildung – Orientierungen von Schulpädagogikprofessor*innen zum ‚Schulpraxiserfordernis‘
12.01.2022	Dan Verständig (OvGU Magdeburg)	Berufliche Reflexionen von Lehrkräften in den Sozialen Medien
26.01.2022	Carina Lange (FSU Jena)	Performance Assessment im Kontext der Lehrkräfteausbildung – ein systematisches Review

Alle Interessierte sind herzlich eingeladen!

Sollten Sie im Sommersemester 2022 Ihr Projekt oder Ihre Studie vorstellen wollen, so melden Sie sich gern bei: Jun.-Prof. Dr. Karina Becker (Kontakt Daten s. oben)!