



## **Akademische Lehre - Entwicklungen und Entwicklungsmöglichkeiten**

Lehrstuhl für Hochschulforschung  
und Professionalisierung der akademischen Lehre

## Lehrprofessionalisierung – ein „Denk“Anstoß

„Wenn man mit 40 die *venia legendi* bekommen hat,  
dann kann man lehren und braucht  
keine Unterweisung mehr.“

ABER

„Nichts ist so beständig wie die Veränderung.“

## Veränderungen in der (Hochschul-) Lehre



Langzeitstudent





# Veränderungen in der (Hochschul-) Lehre



**AUFSTIEG DURCH  
BILDUNG >>**  
OFFENE HOCHSCHULEN



## Auswirkungen für die (Hochschul-) Lehre

- neue und heterogene Zielgruppen  
→ Pädagogische Dimension des Hochschullehrberufs
- Qualifikationserwartungen: außerwissenschaftliche Karrierewege  
→ Hochschulbildung als Ausbildung
- Neue Anforderungen im Managementbereich (z.B. QM)  
→ Curriculumdesign  
→ Systemakkreditierung, Musterrechtsverordnungen
- Chancen und Grenzen der Digitalisierung  
→ Learning Analytics  
→ Individualisierung und Personalisierung der Lehre

# Lehre gemeinsam weiterentwickeln

Für Lehrende:

- über die Lehre forschen
- Lehrzertifikat

Für Studierende:

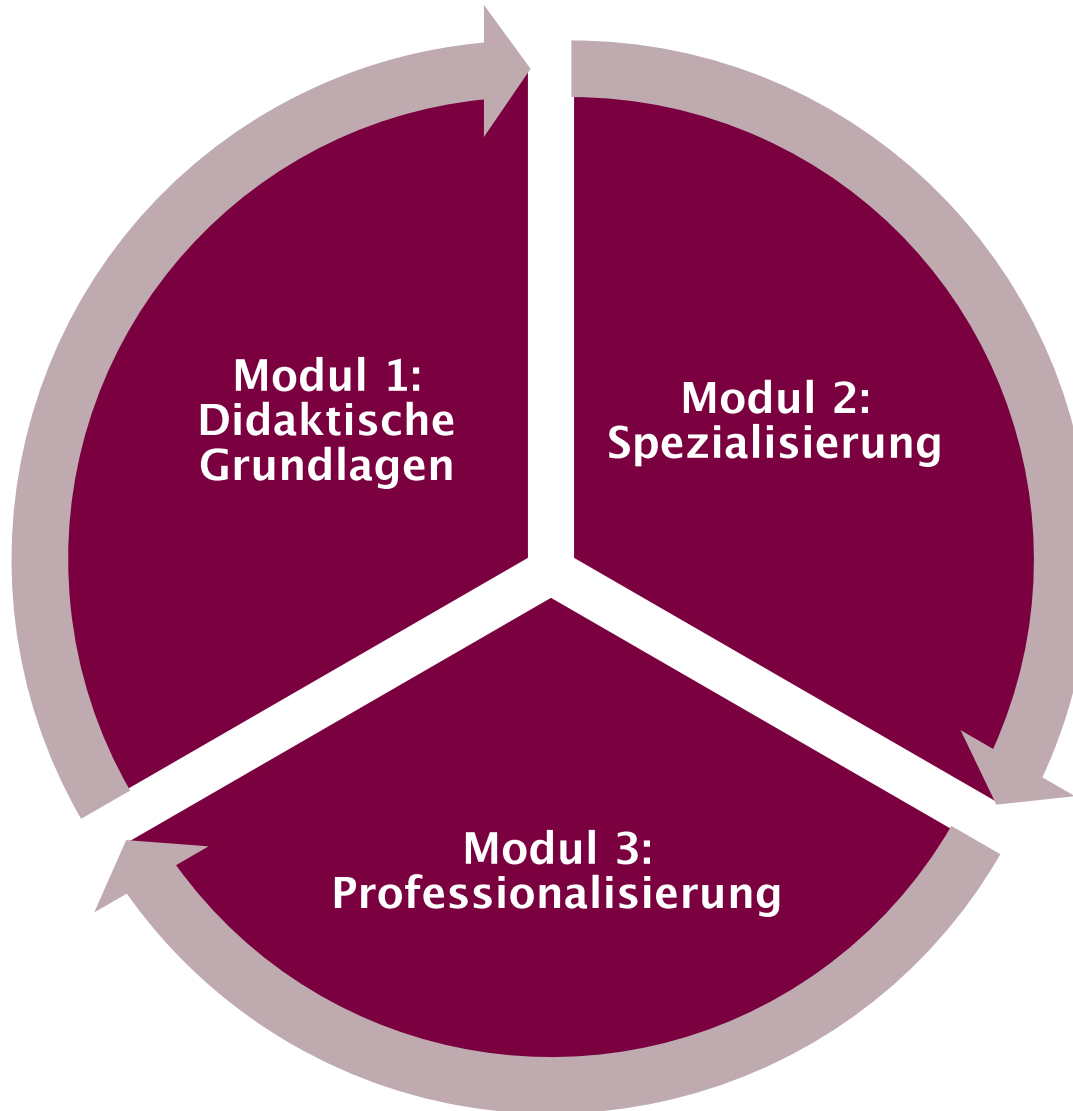
- zum Lernen befähigen
- Schlüsselkompetenzen

Für die Administration/das Management

- Prozesse besser bearbeiten
- Hochschule als Organisation verstehen



## Lehrzertifikat (vereinfacht)



- Ziel: Unterstützung der Lehrkompetenzentwicklung und Begleitung der Lehrenden
- Zielgruppen: Alle Lehrende, alle Karrierestufen
- Turnus des Angebots: vier einwöchige Akademien

$\Sigma$  200 Arbeitseinheiten (AE),  
1 AE = 45 Min.  
Davon 106 AE (Präsenz) und  
96 AE (ISP – Individuelle  
Selbstlernphase/online)

## Lehrzertifikat (Formate)

- Workshops: Bearbeitung von Themen in Kleingruppen (0,5 bis 2 Tage)
- Blended Learning: Individuelle (Online) Selbstlernphasen, verzahnt mit Präsenz
- Werkstätten: Raum für Austausch, gerahmt durch Fachinputs von Experten (intern, extern)
- Lehrberatung/Hospitation: Beratung auf Basis von Beobachtung
- Portfolio: Reflexion über den eigenen Professionalisierungsprozess, Darstellung der eigenen Lehrpraxis



## Modul 1 (Didaktische Grundlagen)

20 AE

- Lehren und Lernen:  
Lehrveranstaltungsplanung, Lehr-/Lernziel-  
formulierung, Lerngruppenanalyse

20 AE

- Kommunikation:  
Grundlagen, Kommunikationstraining, Stimme als  
„Instrument“

20 AE

- Lehre in der Praxis I.:  
Grundlagen der Portfolioarbeit (e-Portfolio),  
Lehrhospitation, Lehrberatung

60 AE

- davon 36 (Präsenz) und 24 als ISP (Individuelle  
Selbstlern-Phase/online)

1 AE (Arbeitseinheit = 45 Min.)

## Modul 2 (Spezialisierung)

30 AE

- Lehre in der Praxis II.:  
Lernberater/Lerncoach, Rollenverständnis, Prüfen und Evaluieren, Kollegiale Beratung

30 AE

- Wahlbereiche:  
(A) Digitale Lehre/blended learning  
(B) Interkulturalität

(30 AE)

- Wahlbereiche:  
(C) Forschendes Lehren und Lernen  
(D) Diversity und Gender

60 AE

- davon 32 (Präsenz) und 28 als ISP (Individuelle Selbstlern-Phase/online)

1 AE (Arbeitseinheit = 45 Min.)

## Modul 3 (Professionalisierung)

60 AE

- Lehre in der Praxis III.:  
Lehrprojekt/-konzept, Feedback und Begleitung der Umsetzung

20 AE

- Projektwerkstätten:  
(A) Fachdidaktik (Expertise)  
(B) Führung

(20 AE)

- Projektwerkstätten:  
(C) Curriculumentwicklung  
(D) Lehre in der Zukunft

80 AE

- davon 38 (Präsenz) und 42 als ISP (Individuelle Selbstlern-Phase/online)

1 AE (Arbeitseinheit = 45 Min.)

## Lehrakademien (Winterakademie 2019)

Datum	Uhrzeit	Thema	AE	Dozent
25.11.19	13–17 Uhr	Integrative Schlüsselkompetenzen eine Pflicht oder Kür?	4	Dominik Frisch (FischerFrisch)
28. bis 29.11.19	9–17 Uhr	Wie kann ich Wissenschaftliches Denken und Argumentieren vorleben und fördern?	16	Dr. Jochen Spielmann (TU Braunschweig)
28.11.19	13–17 Uhr	Wer bin ich und wenn ja wie viele? Rollenklärung im Kontext Lehre	4	Dominik Frisch (FischerFrisch)
02.12.19	9–13 Uhr	Lehrentwicklung digitalisiert III: Wie lässt sich kompetenzorientiertes Prüfen digitalisieren?	4 plus 2	Thomas Berg (OVGU, HET LSA)

weitere Informationen unter:

<https://www.ovgu.de/laborlehre-path-33634,9625.html>



## Wir freuen uns auf Ihr Interesse!

- Labor: LEHRE (OVGU)  
Webseite: [www.fokuslehre.ovgu.de/](http://www.fokuslehre.ovgu.de/)
- Verbund HET LSA  
Webseite: [www.het-lsa.de](http://www.het-lsa.de)

Wissenskarte:

<https://www.vielfalt-in-studium-und-lehre.de/wissenskarte/>

- Kontakt (persönlich):

**Prof. Dr. Philipp Pohlenz**

Humanwissenschaftliche Fakultät,  
fokus: LEHRE

Zschokkestr. 32, Geb. 40, Zi. 362  
39104 Magdeburg

Tel.: 0391-67-56818

[philipp.pohlenz@ovgu.de](mailto:philipp.pohlenz@ovgu.de)

**Thomas Berg**

Humanwissenschaftliche Fakultät,  
fokus: LEHRE

Zschokkestr. 32, Geb. 40, Zi. 362  
39104 Magdeburg

Tel.: 0391-67-57418

[thomas.berg@ovgu.de](mailto:thomas.berg@ovgu.de)

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

**[www.ovgu.de](http://www.ovgu.de)**



## Bildnachweise

- Durchfallquote; <https://feickecartoons.de/durchfallquote/>
- Lebenslanges Lernen; <https://www.optimal-lernen.de/k/lebenslang-lernen>
- Langzeitstudent;  
[https://www.toonpool.com/cartoons/langzeitstudent\\_28343](https://www.toonpool.com/cartoons/langzeitstudent_28343)
- Bologna, Internationalisierung; <https://www.stuzubi.de/news-themen/studieren-in-den-nachbarstaaten-im-ausland/>
- Offene Hochschule; <https://www.bmbf.de/de/hochschulen-oeffnen-sich-neuen-zielgruppen-1039.html>
- Digitale HS\_Laptop; <https://www.heise.de/newsticker/meldung/Digital-Credentials-Universitaeten-arbeiten-am-E-Diplom-4410987.html> // Bild: dpa, Jan Woitas/Archiv
- Digitale HS\_Smartphone; <https://www.unicum.de/de/studium-a-z/studium-digital/studium-goes-mobile> // Fotolia/Gorodenkoff