SACHSEN-ANHALT

Finanziert von der Europäischen Union

Verantwortlich für die Veröffentlichung
Prof. Dr. Marlin Ulmer
(Sprecher)

Graduiertenschule NACHOS

Dauer
01/2024-12/2027

Gesamtbudget
4.116.000

Förderbetrag
4.116.000

Finanziert von der Europäischen Union

Die ESF-geförderte Graduiertenschule „Navigating the Chaos of Innovation and Transformation“ (**NACHOS)** an der Otto-von-Guericke-Universität untersucht, wie Innovationen technisch, ökonomisch und sozial erfolgreich gelingen können. Ziel ist es, soziale, kulturelle und wirtschaftliche Faktoren bei der Einführung von Innovationen zu erforschen und zu verbinden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der aktiven Einbeziehung von Angestellten, Kund*innen und der Gesellschaft in den Innovationsprozess.

Analyse → **Modellierung** → **Design**

TEILPROJEKTE

Die Forschungsprojekte des Graduiertenkollegs umfassen dabei verschiedene Aspekte von der Einführung einer Innovation, über den täglichen Umgang mit ihnen (Umsetzung), ihrem langfristigen Erfolg (Etablierung) sowie ethische und kulturelle Implikationen (Ethik & Kultur).

Einführung

Wie können bei Einführung von Innovationen Akzeptanz gesteigert und Aversion mitigiert werden?

Jun.-Prof. Dr. Kai Heinrich

Prof. Dr. Sabrina Jeworrek

Auf welche Probleme stoßen profitorientierte Unternehmen bei der Verbreitung sozialer Innovation?

Umsetzung

In welchen Zusammenhang stehen Arbeitsorientierungen und -haltungen von Arbeitssubjekten mit der erfolgreichen Implementierung von Innovationen?

Prof. Dr. Heike Ohlbrecht

Prof. Dr. Marlin Ulmer

Wie können wir Präferenzen von Mitarbeitenden und Kund:innen hinsichtlich Innovation modellieren, lernen, und in der Planung berücksichtigen?

Etablierung

Wie wirken soziale Prozesse und psychologische Motive als Feldkräfte in Innovationsprozessen?

Prof. Dr. Michael Dick

Prof. Dr. Elmar Lukas

Welche Rolle spielt das Entscheidungsverhalten von sozialen Systemen bei der Bewertung und Modellierung unsicherheitsbehafteter Investitions- und Diffusionsdynamiken von Innovationen?

Kultur & Ethik

Wie können qualitative linguistische Diskursanalysen einen Beitrag zur Prognose von Akzeptanzchancen technischer Innovation leisten?

Prof. Dr. Kersten Sven Roth

Jun.-Prof. Dr. Stefanie Börner

Welche Rolle spielen technische Innovationen für transnationale Vergesellschaftungsprozesse?

OTTO VON GUERICKE UNIVERSITÄT MAGDEBURG — FAKULTÄT FÜR WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFT

OTTO VON GUERICKE UNIVERSITÄT MAGDEBURG — FAKULTÄT FÜR HUMANWISSENSCHAFTEN